



Utredningsnotat oppvekst og kultur



Årsbudsjett 2022 og økonomiplanperiode 2022 – 2025

Revidert 051221

Innhold

1. Innledning.....	3
2. Statistikk og styringsinformasjon	4
3. Hovedutfordringer sektor.....	5
4. Barnehagesektor	7
4.1. Tiltak AP/SV/SP, R 1340 - Flytte Ajanas barnehage.....	10
5. Skolesektoren	11
6. Kultur / Barne- og ungdomstiltak	15
6.1 Tiltak R 1380 - Redusere tilbudet ved Porsanger kulturskole	19
VEDLEGG	20
VEDLEGG – Resultater ungdata undersøkelsen 2021	21
VEDLEGG – Unicefs kommuneanalyse 2020	25
VEDLEGG – Kommunebarometer 2021 - Porsanger	29
VEDLEGG - Nøkkeltall KOSTRA – Barnehage	32
VEDLEGG - Nøkkeltall KOSTRA – Grunnskole	33
VEDLEGG – Nøkkeltall KOSTRA – Kultur/ barne- og ungdomstiltak.....	34
VEDLEGG – Folketallsutvikling for barn og unge	35

1. Innledning

Kravet om realistiske budsjett er hjemlet i [kommuneloven](#). Loven og forskrift om årsbudsjett stiller krav til både budsjett og økonomirapportering. Formålet med regelverket er å sikre et godt grunnlag for styring av økonomien i kommunene. Loven pålegger et utrederansvar for saker som legges frem for folkevalgte organer. God utredning av økonomiske konsekvenser er også sentralt for å kunne utarbeide realistiske budsjett.

Økonomiske rammer fra staten strammes inn og gir ikke rom for videreføring av dagens driftsnivå i sektoren. Aktivitet og tjenestenivå må tilpasses de økonomiske rammene.

Dette utredningsnotatet er knyttet direkte opp mot budsjettarbeid som ble utført i 2019. I den prosessen deltok virksomhetslederne sammen med hovedtillitsvalgt og de ansatte.

Utredningene har hatt som mål å beskrive driftsmessige muligheter, utfordringer og konsekvenser på ulike områder innen sektor for oppvekst og kultur. Enkelte utredninger leder ikke til konkrete tiltak, men kan være et grunnlag for ytterligere politiske bestillinger på utredninger eller til generell avklaring. Det er anmerket i hver utredning om tiltak som er lagt inn som konkret tiltak. I tiltaksteksten ligger kun utdrag av utredning fra dette notatet.

I januar 2022 trer [oppvekstreformen](#) inn med full kraft. Hovedmålet med reformen er at kommunen skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging. Porsanger kommunes kultur og oppvekst sektor søker å satse på lokal forebygging gjennom større søkelys på kulturtiltak for barn og unge. Dette gjøres samtidig med samarbeidet på tvers av sektorene som er igangsatt i henhold til tidlig innsats og bedre tverrfaglig samarbeid.

Skulle det være spørsmål til utredninger kan disse rettes til sektor via kommunedirektør.

24.10.21 - leder for oppvekst og kultur

2. Statistikk og styringsinformasjon

Dokumentasjon for årets utredningsnotat er hentet fra tidligere prosesser, KOSTRA, kommunebarometeret, [tall og statistikk](#) fra Utdanningsdirektoratet (UDIR) og Statistisk sentralbyrå (SSB). I tillegg brukes også reelle tall og fakta fra sektoren basert på Grunnskolens informasjonssystem ([GSI](#)) og innrapportering for barnehager ([BASIL](#)). Disse benyttes også i det interne forbedrings- og utviklingsarbeid for sektor, og er gode verktøy for styringen lokalt. I tillegg omtales overordnede utfordringer i sektor, som også ble lagt fram på kommunedirektørens presentasjonen til Formannskapet 18.10.21.

[KOSTRA](#) er basert på kommunens årlige rapportering av regnskapsinformasjon og informasjon om tjenester til staten ved SSB. Nøkkeltall og grunnlagsdata gjennom KOSTRA-rapportering skal bidra til å gi informasjon om det meste av kommunens virksomhet, og det er i ettertid anledning for alle til å hente ut disse. Informasjonen skal videre bidra til åpenhet, gjennomsiktighet og å gi muligheten for å forbedre tjenestetilbudet i kommunesektoren. KOSTRA rapporteringen har også direkte betydning for kommunenes rammeoverføringer fra staten (vedlagt).

Kommunebarometeret (utdrag vedlagt) er en måling som publiseres av Kommunal rapport hvert år, der kommunene rangeres etter 151 nøkkeltall på tvers av ulike sektorer.

[Udirs](#) analysebrett for statistikk samler en rekke statistikker for å gjøre det enklere for skoleeier å vurdere kvaliteten på tilbudet i barnehager og skoler.

[Statistisk sentralbyrå](#) lager befolkningsframskrivninger og gir en oversikt over fødselstall i hver kommune.

[Ungdata](#) undersøker hvordan det er å vokse opp i ulike steder i Norge. Undersøkelsen tar opp temaer og spørsmål til elever om blant annet rus, venner, framtid, foreldre, skole, lokalmiljøet og organisert fritid for å nevne noen. Undersøkelsen er et kvalitetssikret og standardisert system for lokale spørreundersøkelser for barn og unge. Formålet med ungdatabes er å skaffe et kunnskapsgrunnlag for kommunalt og fylkeskommunalt plan-, styrings- og utviklingsarbeid rettet mot barn og ungdom. Ungdata-undersøkelsene gjennomføres ved at skoleelever på mellomtrinnet (5.-7. trinn), ungdomstrinnet (8.-10. trinn) og videregående opplæring Vg1-Vg3, t.o.m. 19 år) svarer på spørsmål om ulike sider ved livet sitt. Undersøkelsene foregår i skoletiden og gjennomføres elektronisk. Utdrag av resultater for Porsanger kommune er vedlagt.

[Unicefs kommuneanalyse](#) tar for seg kommunenes brutto driftsutgifter til barnehage, grunnskole, kommunehelsetjenester og barnevern. Tallene analysen baserer sitt grunnlag på er fra SSB og KOSTRA. Kommuneanalysen 2020 avdekker mørke tall og store forskjeller i barnas oppvekstvilkår i Norge. Kommuneanalysen har siden 2014 rapportert at det foreligger et betydelig skille mellom kommunene år etter år. Kommuneanalysen viser imidlertid at det ikke foreligger en gitt sammenheng mellom kommunenes disponible midler og oppnådde resultat. Det kan derfor tyde på at rike kommuner ikke automatisk gjør det bra, eller at fattige kommuner automatisk gjør det dårlig. Den har til hensikt å belyse

hvilke økonomiske, så vel som tjenesteytende prioriteringer kommunene gjør for barna. Alle personer under 18 år regnes som barn. Kommuneanalysen er ikke ment som en årsak / virkning-analyse, men skal snarere gi et innblikk i hvordan det som barn er å vokse opp i ulike deler av landet. I denne analysen er KOSTRA gruppe 3 definert som småkommuner. Porsanger kommune er utelatt fra totalrangeringen, utdrag ligger med som vedlegg.

Bruk av statistikk og statistiske analyser er som all annen dokumentasjon og bør leses med et kritisk blikk. Statistikk er ingen fasit, og vi vet ikke sikkert om prognosene vil stemme. Feilrapporteringer kan ofte være en kilde til at tall som presenteres i statistikken ikke er satt i riktig sammenheng. Det er derfor ikke alltid mulig å sammenligne statistikk fra en kommune helt opp mot en annen. Men kommunen må uansett dimensjonere tjenestene ut ifra dette bildet. For å si det på en annen måte hjelper statistikken oss med å forstå fortiden, analysere nåtiden for å kunne planlegge framtiden.

3. Hovedutfordringer sektor

Barn og unge er en viktig ressurs i samfunnet. Vårt mandat er å gjøre våre barn og unge i stand til å bli fullverdige medlemmer av samfunnet. Det ligger derfor et stort ansvar på oss som barnehage- og skoleeier. Porsanger kommune har hatt elever som scorer lavt over tid. For å bedre disse resultatene er det nødvendig med en helhetlig strategi. Alt arbeid med mennesker er komplekst. Derfor er det nødvendig med en innsats på flere plan og på alle nivå i kommunen.

Datagrunnlaget fra Ungdata undersøkelsen, elevundersøkelsen og

nasjonale prøver er med på å gi et bilde over det helhetlige arbeidet som gjøres.

De ansattes kompetanse og utvikling er avgjørende for god kvalitet i tjenestetilbudene. Derfor har sektoren over år hatt stort fokus på kompetanseheving av både ledere, lærere, barnehagelærere og fagarbeidere. Kompetanseheving er avgjørende for opprettholdelse og utvikling av kvaliteten i tjenestetilbudene. Det er et stort rekrutteringsbehov av barnehagelærere og lærere i skolen som har bakgrunn i/eller utdanning i samisk og kvensk. I løpet av de neste 8 årene vil sektoren stå overfor et stort generasjonsskifte, da mange ansatte vil kunne gå av med pensjon ved fylte 67 år.

Barnetallet i kommunen har de siste årene vært synkende og fortsetter å synke. Dette vil utfordre sektoren, da man drifter med for høy grunnbemanning i grunnskolen. Dette fordrer en forsvarlig tilnærming til omstilling i arbeidet med å nærme grensen for forskriftsfestet minstenorm.

Som nevnt innledningsvis trer oppvekstreformen i kraft 1. januar 2022. Det innebærer at kommunen får økt faglig og økonomisk ansvar for barnevernet. Bakgrunn for å flytte mer ansvar til kommunene på barnevernområdet er kommunenes nærhet til familiene og innsikten i barnas og foreldrenes behov. Oppvekstreformen skal styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats. Sammen med barnevern vil også barnehage, kulturtiltak og skole være sentrale arenaer for forebygging. Samlet sett skal tjenesteområder og nivåer som arbeider med barn og unge fra 0 til 25 år tilrettelegge for tverrfaglig samhandling. Hjelpen skal være tettere på barn og unge, hvor hele laget rundt barna og elevene skal bidra til å være tett på for de barna

som har behov for det. Tidlig innsats handler om forebygging, kartlegging og tiltak.

For å klare å møte kravet om et bedre helhetlig tilbud om forebyggende tiltak, vil det bli nødvendig og starte opp prosesser som skal bidra til at kultur/barne- og ungdomstiltak blir en større del av kommunens forebyggende arbeid for barn og unge på fritiden. Prosjektet [Ungdom i fokus](#) er et eksempel vi har på forebyggende tiltak i Porsanger kommune.

Indikatorer på dette leser man fra ungdomsundersøkelsen og elevundersøkelsen (2020), begge peker ut at barn og unge i kommunen har få alternativer til organisert idrett. Av etablerte tilbud har man et stort potensial i Kulturskolen, kinoen, folkebiblioteket, museum, prosjektet Ungdom i Fokus, Samisk språk- og kultursenter og Porsanger kvenske språksenter. Alle disse er lokale ressurser/ressursentre som skal medvirke til å styrke kulturell kompetanse og utfoldelse. Disse tilbudene er mest bare på dagtid eller tidlig ettermiddag, og dekker i liten grad tilbud på døgnet der barn og unge har få tilbud. Potensiale her ligger i om disse kan utvikle seg videre i samarbeid med kulturlivet ellers i kommunen.

Oppsummert, har Porsanger kommunes tjenesteområde per i dag få tilbud/aktiviteter til barn og ungdom på ettermiddag, kveld og helg. Tilbud man kan bygge videre på er økt kunst- og kulturfaglige aktiviteter eller lokale hvor barn og ungdom kan møtes på kveld/helg.

Økonomistyring:

Oppsummert, så har kultur og oppvekstsektoren behov for omstilling. I dette er det forventet at sektorleder og

virksomhetsledere tar en aktiv rolle i å samkjøre, jobbe strukturert og systematisk med prosesser som skal skje i kommende økonomiplanperiode (ØP).

Månedsmelding og kvartalsrapport er viktige verktøy for å kunne gjøre de nødvendige endringer i driften slik at kommunens økonomi blir sunn. Kultur- og oppvekstsektoren er avgjørende for at kommunens budsjett skal balansere.

I budsjettarbeid for inneværende ØP pekte man på nødvendigheten med varige tiltak. Man ser at tidligere vedtatte driftstiltak ikke har gitt den forventede effekten innenfor inneværende ØP. Det betyr at sektor får et økt omstillingsbehov i kommende ØP 2022-2025.

Handlingsrommet for omstilling i sektor er derfor definert etter der man ser handlingsrommet er størst; reduisering av lønnsutgifter. Videreførte driftstiltak hvor man berører barnehage- og skolestruktur, er det neste fokusområdet. I dette arbeidet vil man søke etter å finne gode mulighetsområder gjennom medvirkning og samhandling mellom skole- og barnehageeier, virksomhetene og sektor for kommunalteknikk og samfunnsutvikling.



Figur 1 barnetegning

4. Barnehagesektor

Den beste investeringen kommunen kan gjøre for samfunnet, er å bidra til at alle barn får en god start. Barnehagen er det første leddet i et livslangt læringsløp. Barnehagens samfunnsmandat er i samarbeid og forståelse med hjemmet å ivareta barnas behov. Barns grunnlag for allsidig utvikling får de gjennom omsorg, lek, av læring og danning. Alle barnehager i Porsanger kommune bygger på verdigrunnlaget som er fastsatt i [barnehageloven](#) og [barnekonvensjonen](#).

Tjenester innenfor ansvarsområdet

- Barnehagemyndighet
 - Spesielt tilrettelagte tilbud
 - Barnehagetilbud i kommunal og privat regi for alle barn 0-6 år i hele kommunen.
- Kommunale barnehager:

- Lakselv barnehage
- Ajanas barnehage
- Billefjord barnehage
- Børselv barnehage

Private barnehager:

- Fagertun barnehage
- Østerbotn naturbarnehage
- Bærtua barnehage

Fødselstall:

	2016	2017	2018	2019	2020
Gutter	18	22	15	23	11
Jenter	14	18	9	19	15
Totalt	32	40	24	42	26

Utfordringsbildet

Kommunen har i barnehageåret 2021/2022 full barnehagedekning ved hovedopptak. De kommunale barnehagene har fornøyde brukere. Dette viser undersøkelser blant foreldre. KOSTRA-tall (vedlagt) viser at Porsanger kommune driver i henhold til de økonomiske rammene. Derav ikke rom for nedtrekk i stillinger. Samtidig ser man at det er et stort behov for rekruttering av



barnehagelærere med spesialpedagogisk kompetanse og samisk/kvensk bakgrunn.

Porsanger kommune får i årene framover lave fødselstall, og dette kan på sikt påvirke det totale barnehagetilbudet i kommunen.

Investeringer:

Barnehagesektoren har ikke meldt inn nye investeringsprosjekter for økonomiplanperioden.

Vurdering av tjenestetilbudet og forholdet til overordnet planverk

Voksenteiteten i Porsangebarnehagene er god, og den er viktig for å kunne gi et godt kvalitativt tilbud. Forskning viser at de viktigste årene i et barns liv, har de i barnehagen. Det stilles stadig større krav til kvalitet i barnehagene fra sentralt hold. I tillegg er det en utfordring at barna har lengre og flere dager i barnehagen, hvor de fleste barna har et fulltidstilbud og tilbringer 41 til 45 uketimer i barnehagen. Det er derfor viktig å jobbe videre med godt faglig innhold og å beholde en stabil voksentetthet i barnehagene.

De private barnehagene har et stort antall av kommunens barn. Gjeldende lovverk pålegger kommunen å utbetale tilskudd til de private barnehagene etter egne satser. Tilskuddet varierer ut ifra antall barn og oppholdstid. Stor del av tjenesteområdets budsjett går til tilskudd til private barnehager.

Beskrivelse av tiltak

R 1360 - Rammenedtrekk Spesielt tilrettelagt tilbud

Dette rammeområdet er et område der det er svært vanskelig å forutse hvilke kostnader som påløper. Det er vanskelig å forutse hvor mange barn i barnehagealder vil få behov for et spesielt tilrettelagt tilbud.

Det har vært jobbet godt opp mot å redusere disse kostandene, det er grunn til å tro at dette er mulig å fortsette med. På bakgrunn av dette så ble det lagt inn et rammenedtrekk på 10 %, med halvårsvirkning i 2021.

Tiltak 293: AP/SV/SP R 1340 – Flytte Ajanas barnehage

I ØP 2021-2024 ble det foreslått vedtatt at Ajanas barnehage skulle flytte til ledig avdeling i Lakselv barnehage. Bakgrunnen for dette var at Ajanas ble sårbar med tanke på fravær og at Ajanas barnehage drives i slitte lokaler. I tillegg har Ajanas et lite uteareal som krever oppgradering. Ved å flytte Ajanas barnehage inn i ledig avdeling i Lakselv barnehage, kan de ha litt støtte i forhold til vikarsituasjoner og et større fagmiljø i forhold til barn med behov for ekstra ressurs.

Tiltaket fra administrasjonen ble ikke valgt, men det kom derimot et nytt tiltak fra AP/SV/SP. Da man så at tiltaket ikke var utredet tilstrekkelig. Her var det behov for å se nærmere på om en flytting var med på å sikre det samiske perspektivet, og om språk og kultur ble godt nok ivaretatt og prioritert. Det kom derfor en bestilling på å kjøre prosesser hvor medvirkning og involvering ble ivaretatt. Administrasjonen fikk i oppgave å utrede tiltaket på nytt.

Under punkt 4.1 senere i dokumentet, fremkommer en vurdering av de fysiske forholdene i begge barnehagene. I tillegg har både foreldre og ansatte kommet med sine innspill både om prosessen og om viktigheten med å ivareta en barnehage med fullt samisk tilbud hvor driftsspråket og innholdet er samisk. Gjennom et [samisk barnehagetilbud](#) oppnås målet med å skape gode oppvekstvilkår for kommunens samiskspråklige barn. Satsing på samisk i barnehage er med på å utvikle det samiske samfunn i tråd med det samiske folks egne visjoner, verdier og premisser. Barnehagene har betydning for barns utvikling med tanke på språk- og kulturlæring og identitetsutvikling. Dette er også en del av kommunens ansvar, å legge til rette for at barnehagetilbudet til samiske barn i samiske distrikt bygger på samisk språk og kultur.

Oppsummert, er foreldre samstemt om viktigheten med samisk språk som driftsspråk. Gjennom daglige aktiviteter styrker barnehagen også kulturformidling. Samisktalende voksne er positive språkmodeller, og bidrar til at barna lettere tar språket i bruk. Dette kan være med på å styrke og utvikle barnas samiske identitet. Det samarbeides også med andre instanser (PPD, helsestasjon, barnevern), hvor man tar i bruk samiske læremidler for å løfte kvaliteten i barnehagen ytterligere. Alt det over er i tråd med det sametinget sier om samiske barns psykososiale miljø. En samisk språklig barnehage skal styrke barnas identitet som skal fremme bruken av samisk språk og kultur.

Det at foreldrene har blitt involvert i større grad er viktig for å få fram barnets stemme. Hensynet til barnets beste er en rettighet, et grunnleggende hensyn og en [saksbehandlingsregel](#). I praksis betyr det at barnets beste alltid skal vurderes, og

det er en saksbehandlingsfeil om en slik vurdering ikke er gjort. Det må alltid vurderes om barna er hørt godt nok i saken, men siden barna er for ung er barna hørt gjennom foreldrene.

I denne saken må også det faktum tas med at det planlegges en ny barnehage. I den forbindelse uttaler foreldrene at det ikke er til barnas beste å først flytte barna til Lakselv barnehage, for så et par år etterpå flytte inn i ny barnehage.

Ifølge Norsk helseinformatikk (NHI) kan det oppleves tøft for småbarn og skulle skape tilhørighet i nytt miljø. Det kan være en stor belastning for småbarn å forlate et kjent miljø. NHI påpeker at barn er forskjellige og kan oppleve flytting forskjellig, derfor bør vurderingen av barnas beste alltid legges til grunn i spørsmål som berører barna.

Et annet moment er at ledig avdeling ved Lakselv barnehage ikke er tilrettelagt for en barnegruppe fra 0-6 år. I punkt 4.1 viser utredningen gjort av Lakselv barnehage at det ikke finnes et kjøkken, hvilerom, egnet garderobe og rommet har ikke støydemping i tak. Det som framkommer i utredningen, viser at det kan bli betydelige utgifter å sette i stand avdelingen ved flytting.

Driftsmessige vil begge barnehagene kunne drive slik de gjør i dag fram til ny barnehage står klart. Driftstiltaket er derfor tatt ut i ØP 2022-2025, og vil først kunne gi en innsparing etter at barnehagene samlokaliseres i den nye barnehagen.

Økonomiske behov og tiltak som er vurdert, men ikke er innarbeidet i ØP 2022-2025

Ikke utredet.



4.1. Tiltak AP/SV/SP, R 1340 - Flytte Ajanas barnehage

I denne prosessen har foreldre og ansatte ved Ajanas deltatt i prosess høsten 2021. Ansatte ved Lakselv barnehage har kommet med innspill i forhold til ledig avdeling der.

Tilgjengelighet/universell utforming	Ajanas barnehage	Lakselv Barnehage - ledig avdeling
Mulig å kjøre helt til døra med bil	Ja	Må kjøre rundt hele barnehagen, Eller bruke personalinngangen
Rullestolrampe	Ja	Ja
Bred inngangsdør	Høy dørterskel	Ved bruk av personalinngangen, har og en verandadør som er bred på baksiden av barnehagen
Døråpnerknapp eller annen universell utforming	Finnes ikke på dørene	Finnes ikke på dørene
Inngangsparti / garderobe		
Egnet plass til rullestoler eller annet nødvendig utstyr i garderobe e.l.	Vogner oppbevares i yttergangen, dårlig vogn plass	Må bruke hovedinngangspartiet til det. Lite egnet
Garderobe yttertøy	Ja	Må settes opp garderobehyller og benker
God lagringsplass for skiftetøy	Ja	Ja
Areal barn		
HC-bad/Stellerom	Høy dørterskel, lite plass/trangt	Ja
Leke- og oppholdsareal	Kan dele barn i grupper, barn 0-6 år lett å få dette til da barnehagen har rom	To store lekerom, ingen ekstra rom de kan bruke. Denne avdelinga mangler støydemping i tak
Kjøkken	Ja	Har ikke eget kjøkken, Vil miste mye areal om det skal være kjøleskap og komfyr på oppholdsrommet
Lekerom	Ja	Ikke rom som du kan stenge av for rolige aktiviteter
Hvilerom	Ja	Har ikke hvilerom
Wc til barn	Dør som går utover, skaper farlige situasjoner, barn løper i døra, må ha flere båser	
Personalfasiliteter		Generelt i Lakselv barnehage
WC personal	Ja, det er et toalett på deling	Alle må bruke samme garderobe er trangt allerede, må muligens utvides med flere skap
Arbeidsrom	Et kontor må deles av styrer og ped.leder.	Har ikke egnet arbeidsrom etter dagens krav og heller ikke møterom.
Kontor	Mye støy fra datasentral	Har et kontor, om to stykker skal dele kontor er det ikke plass til to stykker samtidig
Bad/dusj dame	Nei, personalet mangler rom for å skifte	Alle må bruke samme garderobe
Bad/dusj herre		
Lager	Blitt bra plass etter rydding	Liten plass for utstyr, må spre det på andre rom i barnehagen
Uteareal	Trerøtter må fjernes, det mangler sand til huskene. Gjerdet må få forsvarlig høyde. Jordgamme må fjernes, Låsen til porten må byttes	Ja
Pauserom	Ja, døra er treg må utbedres	Ja

5. Skolesektoren

Barn og unge er en viktig ressurs i samfunnet. Vårt mandat er å gjøre våre barn og unge i stand til å bli fullverdige medlemmer av samfunnet. Det ligger derfor et stort ansvar på oss som skoleeier. Kommunen har en skolestruktur som medfører høy lærertetthet og derav tilhørende kostnader. Samtidig har vi høye utgifter per elev som ikke lar seg forklare fullt ut. En finansieringsmodell vil kunne avdekke og forklare noe av dette.

Det er et faktum at elevtallet er synkende, derfor bør kapasiteten på skolene utredes. I en omstilling hvor man reduserer lønnsutgifter, må det kartlegges hvor mange elever klasserommene har kapasitet til slik at lærernorm ivaretas på en hensiktsmessig måte. Tallene fra tidligere år viser at Porsangerskolen har små elevgrupper samtidig som man over år har hatt en stabil høy lærertetthet på grunn av det.

Det er derfor et behov for å utrede hver skoles romkapasitet. Innearealene legger vekt på en beregning av maksimale elevtall i et undervisningsrom, hvor det tas hensyn til hele læringsarealet som klassen/elevgruppen disponeres. Elevenes arealnorm gir ved kartlegging et eksakt tall på hvor mange elever det skal være per undervisningsrom. En utredning vil kunne avdekke om muligheter man har med allerede eksisterende bygningsmasse for å bedre møte framtidens behov.

Gruppestørrelser er et mål for lærertetthet i skolen, og man redegjør for det lenger bak i dokumentet. I forhold til kapasitet er det to forutsetninger for å vurdere gruppestørrelse:

- Pedagogisk gjennom antallet elever per lærer (lærernorm)
- En vurdering av det fysiske miljøet: areal, ventilasjon, lys osv.

I det siste punktet er det tre lover som behandler skolens fysiske arbeidsmiljø:

- Opplæringsloven, § 9-5
- Arbeidsmiljøloven
- Kommunehelsetjenesteloven

I utarbeidelsen av en skolebruksplan vil man basert på elevtallgrunnlag og befolkningsframskrivninger kunne planlegge for en framtidig skolestruktur. Slik at sektor vil være i bedre stand til å ta av for forventet nedgang i årene framover.

Generelt sett har Porsanger kommune for stor bygningsmasse. En skolebruksplan kan bidra til å sikre effektiv og riktig arealbruk, rett bygg, på rett sted, til rett tid. Plan for bruk av framtidig skolebygg tilpasses framtidens behov.

Tjenester innenfor ansvarsområdet

- Billefjord skole 1.-10. trinn, inkl. SFO
- Børselv skole 1.-10. trinn
- Lakselv barneskole 1.-7. trinn, inkl. SFO
- Lakselv ungdomsskole 8.-10. trinn

Elevtall 2021-2026:

Årstrinn	Skoleår						
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1	36	33	32	40	24	42	26
2	33	36	33	32	40	24	42
3	33	33	36	33	32	40	24
4	36	33	33	36	33	32	40
5	43	36	33	33	36	33	32
6	42	43	36	33	33	36	33
7	34	42	43	36	33	33	36
8	35	34	42	43	36	33	33
9	41	35	34	42	43	36	33
10	43	41	35	34	42	43	36
Elevtall	376	366	357	362	352	352	335
Nedgang		10	9	-5	10	0	17

Figur 2 Framskrivning av elevtall per skoleår med bakgrunn i fødselstall og eksisterende elevtall

Utfordringsbildet

Kommunen er skoleeier og har gjennom det ansvar for at kravene i opplæringsloven og tilhørende forskrifter blir oppfylt. Skolens styringsdokument er opplæringsloven med forskrifter og Fagfornyelsen. Stortinget har fra 01.08.18

forskriftsfestet norm for lærertetthet i grunnskolen. Fra høsten 2020 skal det være en lærer per 15 elever i 1.-4. trinn og en lærer per 20 elever i 5.-7. trinn og en lærer per 20 elever i 8.-10. trinn. Litt forenklet sagt bygger normen på ordinær undervisning unntatt spesialundervisning og norskopplæring for minoritetsspråklige.

Hovedutfordringen innen skolesektoren er å få til forutsigbare og realistiske budsjetter. Skolesektoren isolert sett viser at ressurstildelingen er basert på historiske erfaringstall. Porsangerskolen har høy lærertetthet sammenlignet med kommuner i KOSTRA gruppe 3. Samtidig viser tallene at også andre stillinger i skolen ligger høyere enn kommuner i KOSTRA gruppe 3. Man søker derfor løsninger for å finne fram til tilnæringer for å nå målene satt i økonomiplanen.

Investeringer:

Skolesektoren har meldt inn at det må gjøres fysiske utbedringer ved Lakselv barneskole i forhold til framtidige behov om universell utforming. Utbedringen må være på plass til skolestart 2022-2023. Behovet er meldt inn til kommunalteknikk og samfunnsutvikling.

Vurdering av tjenestetilbudet og forholdet til overordnet planverk

Indikatoren i KOSTRA for netto driftsutgifter til grunnskolesektor per innbygger 6-15 år viser at netto driftsutgifter ligger på kr 157 028,-. Da er utgifter til skolebyggene inkludert i summen. Dette er kr 3 000,- over kommunene som ligger i Kostragruppe 3. Indikatoren viser tallgrunnlag etter at tilskudd fra staten og eventuelle andre direkte inntekter er trukket ifra.

Tallene sett opp mot KOSTRA og GSI viser at Porsangerskolen har høyere lærertetthet i ordinær undervisning.

I spesialundervisning viser Kostra at Porsangerskolen med 196,3 årstimer per elev ligger over kommuner i Kostragruppe 3 som har 161,2 årstimer per elev. I særskilt norskopplæring har Porsangerskolen 59,4 årstimer per elev mot 46,5 årstimer i Kostragruppe 3. I Unicefs kommuneanalyse for grunnskole (s. 49) trekkes Porsanger frem som en av tre kommuner i Kostragruppe 3 med færrest elever per lærer.

Videre, står grunnskolen foran et stort forventet generasjonsskifte. Vi har 27 årsverk som de neste 8 årene kan gå av ved fylte 67 år. Se figur under.

Oversikt naturligavgang fra 2021-2029:

67 år i	Ant ansatte	Nedtrekk	årsverk
2021	4		3,6
2022	2		1,6
2023	2		2,0
2024	3		2,6
2025	8		5,75
2026	1		0,6
2027	1		1,0
2028	4		3,3
2029	8		6,5
	33	14 378 254	27

Figur 3 Oversikt basert på ansatte som fyller 67 år fra 2021

I de planlagte prosessene, sammen mellom skoleeier, skoleledere og tillitsvalgte, må dette tas hensyn til. Målet er å få en forsvarlig tilnærming til bemanningsnorm. I det arbeidet skal også riktig kompetanse sikres gjennom videre rekruttering.

Beskrivelse av tiltak

Tiltak 170, R 1300 – Nedtrekk undervisning grunnskole

Tiltaket videreføres. Det er valgt å redusere antall stillinger i grunnskolen. I praksis betyr dette færre timer til to-lærer og gruppedeling. Tiltaket sees i sammen med tiltaket om reduisering av lønnsutgifter.

Kutt i stillinger er skissert slik i planperioden:

- Lakselv Barneskole reduksjon på 4,4 stillinger
- Lakselv Ungdomsskole reduksjon på 4,9 stillinger
- Billefjord Sjøsamiske Oppvekstsenter reduksjon på 0,6 stillinger

Utdrag fra vedtatt nedtrekk ØP 2021-2024

Som nevnt innledningsvis har ikke vedtatte driftstiltak gitt den forventede effekten i nåværende ØP. Derfor øker omstillingsbehovet. Handlingsrommet til sektor ligger i å redusere lønnsutgifter. Dette tiltaket var også en politisk bestilling til budsjettarbeidet til ØP 2021-2024. Dette tiltaket betyr i praksis at sektor- og skolelederne må se hele skolens ressurser under ett. Det være seg, utgifter på antall funksjoner, antall lærere i henhold til minstenorm, antall assistenter og eventuelt andre ansatte i grunnskolen.

Det er ikke hensiktsmessig å forskuttere et nedtrekk på naturlig avgang, da mange ansatte kan stå lengre i jobb utover fylte 67 år. Samtidig ser man i sektor at flere ved fylte 62 år velger å redusere stillingsprosenten sin med 20-40 %. Det blir derfor nødvendig å følge omstillingen tett opp utover kommende ØP. Videre følger en redegjørelse for bakgrunn i data tiltakene er basert på.

Gruppestørrelser:

Beregninger på lærertetthet bygger på data fra 01.10. hvert år. Med gruppestørrelse menes forholdet mellom elevtimer og lærertimer, og er ikke det

samme som klassestørrelse. Gruppestørrelse skal gi et bilde av ressursituasjonen ved skolene.

For å sikre at omstillingen skal foregå på en forsvarlig måte, må både gruppestørrelse 1 (alle undervisningstimer som gis til elevene i kommunen) og gruppestørrelse 2 (undervisningstimer uten spesialundervisning og særskilt norsk) sees sammen med alle skolens ansatte.

Gruppestørrelse 1:

Gruppestørrelse 1 beregnes ved å dele det totale antall elevtimer på antall lærertimer. I tabellen under ser vi at Porsangerskolen i snitt har **9,2** elevtimer per lærertime. Lavt elevtall (lav gruppestørrelse) betyr få elever per lærer og ved et høyt elevtall (høy gruppestørrelse) er det mange elever per lærer. Her ser vi et gjennomsnitt på **9,2** elevtimer per lærer, det er definert som lav gruppestørrelse.

Gruppestørrelse 1 i Porsangerskolen hentet fra skoleåret 20/21 viser:

Gj.sni. Gr.str	1.-10.tr	1.-4-tr	5.-7. tr	8.-10. tr
Billefjord	6,7	7,5	6,2	6,6
Børselv	5,4	5,7	5,9	4,6
LBS	11,6	11,2	12,1	0,0
LUS	12,9	0,0	0,0	12,9
Kostra gr. 3	9,7	9,3	9,1	10,7
PK snitt	9,2	6,1	6,0	6,0

Figur 4 Tall fra GSI skoleåret 2020-2021 – rødt skrift korrigeret pga summeringsfeil i formel

Gruppestørrelse 2:

Gruppestørrelse 2 gir oss en indikator på lærertetthet i ordinære timer (alle fag pluss samisk). I beregningen er spesialundervisning og særskilt norskopplæring trukket i fra. I praksis betyr dette at de timene kommer i tillegg, det samme gjør andre ansatte tilknyttet klassene.

I [gruppestørrelse 2](#) er følgende årstimer regnet med:

- ordinære undervisningstimer
- samisk som førstespråk (samisk 1)-
- samisk som andrespråk (samisk 2/samisk 3)

Samiske språkvalgalternativer er medregnet uavhengig om tilbudet fører til ekstra undervisningsressurser, jf.

[opplæringslovens § 6-2](#). I GSI skal ressursene til undervisning i samisk undervisning telles i egen linje slik at ikke ressurser registreres dobbelt. Kvensk som andrespråk og finsk som andrespråk jf. [opplæringsloven § 2-7](#) og tegnspråk jf. [opplæringsloven § 2-6](#) regnes ikke med i beregningen av gruppestørrelse 2.

Oppsummert bruker Porsangerskolene mer enn minstekravet i norm om lærertetthet:

	LBS	LUS	Billefj	Børs
1.-4.	3,7		1,4	1,4
5.-7.	4,4		1,3	1,3
8.-10		4,5	1,1	1,1

Figur 5 Oversikt skoler med antall undervisningsårsverk mer enn minstekravet for lærertetthet fordelt på hovedtrinn.

Tiltak 284: SP/SV R 1300 - Børselv oppvekstsenter med 2-årig virkning

Tiltaket er videreført. Tiltaket er lagt inn med 6/12 dels virkning i 2023 og helårvirkning resten av ØP perioden.

Det var mange uferdige faktorer i dette tiltaket, og da det ble valgt gjensto ytterligere arbeid med å få korrekte inntekter og utgifter på plass. Det som ble vedtatt var kun et grovt estimat.

Korrekte inntekter og utgifter:

Kostnadsrammen er justert i henhold til et mer reelt forbruk og budsjett, utgifter er korrigeret og rettet opp etter at ansettelser er foretatt ved Børselv barnehage. Fra

2023 er utgifter lagt inn med halvårs effekt som midlertidig økning på Lakselv barneskole, da det på nåværende tidspunkt ikke er igangsatt prosesser rundt avvikling. Det gjenstår å utrede omstillingen før høsten 2023. Det samme gjelder utgifter på skoleskyss som har effekt samme høst.

Økonomiske behov og tiltak som er vurdert, men ikke er innarbeidet i ØP 2022-2025

Feriestengt SFO

Kommunen er gjennom opplæringsloven pålagt å ha et SFO-tilbud *innenfor* skoleruta for elever i 1.-4. trinn. Lovpålegget er formulert slik at man ikke må ha et tilbud på hver enkelt skole, og heller ikke i skolens ferier. Konsekvens av feriestengt SFO er at det hos noen familier som har barn med stort hjelpebehov utløses en rett til nødvendige helse- og omsorgstjenester. Et feriestengt SFO har den fordel at ferieavviklingen forenkles, og alle ansatte har mulighet til å avvikle ferie i de aktuelle ukene. Man antar at dette er positivt for alle, men særlig for ansatte med barn i grunnskolealder. På generelt grunnlag kan man si at det aldri er positivt når kommunen må redusere på sitt tjenestenivå, ei heller i dette tilfellet. For de ordinære brukerne kan en stenging medføre utfordringer med å tilrettelegge hverdagen i de ukene SFO er stengt, samtidig som foreldre/foresatte må på jobb.

Minstetall for å opprette SFO:

Det bør utredes om hva som skal være minste antall søkere for å opprette/fortsette et SFO tilbud. Tallet bør være felles for hele kommunen, og gjelde alle skoler hvor SFO kan opprettes. Enkelte kommuner praktiserer et minstetall på søkere for at det skal gis SFO-tilbud. Et slikt vedtak vil bli oppfattet som et dårligere tilbud. Netto besparelse ved å

gjennomføre tiltaket kan beregnes, men må vurderes nærmere der det kan bli aktuelt.

6. Kultur / Barne- og ungdomstiltak

Aktivitet og mestring er en viktig del av det å vokse opp, og Porsanger kommune er tjent med å øke anerkjennelsen for barne- og ungdomskultur som et tiltak innenfor forebygging. Kommunens ulike tjenester som leveres til barn, danner på mange måter grunnlaget for barnets oppvekst og fremtid.

Porsanger kommune har et høyt aktivitetsnivå hvor både lag og foreninger og idrettslag står for stor del av innsatsen. Derfor er Porsanger kjent som arrangementskommunen i Finnmark. Gjennom året kan man oppleve eller selv være med i kulissene på ulike fotballturneringer, Storhallmesse, Glad Lakselv dager, Kipparifestival, Fylkesrevyfestival, Snøscootermesse og mye mer.

Sentralt i Lakselv har vi Porsanger bibliotek som er lokalisert på Rådhuset. Biblioteket profilerer seg som et bibliotek i tråd med Porsanger kommunes trespråklige og tre kulturelle profil.

Tjenester innenfor ansvarsområdet

- Porsanger kulturskole
- 50% Kulturadministrasjon
- Ungdom i Fokus
- Samisk språk og kultursenter
- Porsanger kvenske språksenter
- Lakselv kino- og kultursal (kun arrangement i kultursalen)
- Ridde Duottar Museat (gjennom tilskudd)

Utfordringsbildet

Tjenesteområdene har som mål å bidra til et godt og aktivt kulturtilbud i samsvar med økonomiske rammer. Det har de siste

årene vært store nedtrekk i Kultur/ barne- og ungdomstiltak. Hovedutfordringer på dette området er at Porsanger kommune over tid har ligget lavt i prosent av sitt totale budsjett til barn og unge, og tilbudene drives allerede på et minimum. Det vil bli et økende behov for mer ressurser på Kultur / barne- og ungdomstiltak med bakgrunn i behovet i det forebyggende arbeidet.

Det å styrke tilbudet til alle barn i kommunen, kan gjøre kommunen i bedre stand til å møte barn som faller utenfor det organiserte fritidstilbudet (breddeidretten). Oppvekstreformen trer i kraft 1. januar 2022 påpeker at kommunen er en viktig instans for barn i sårbare situasjoner. Som en del av det helhetlige forebyggende tilbudet, må det ressurser til for å legge til rette for et mangfoldig kulturliv der barn og unge kan oppleve, delta, skape, lære og mestre.

I følge [Kulturrådet](#) ønsker barn å delta aktivt i kunst og kultur de opplever, og ikke bare være tilskuere. Kultur er mer enn underholdning og fritidssysler. Ethvert barn er viktig, og ethvert barn skal få mulighet til å utvikle sitt fulle potensial på andre arenaer enn i breddeidretten.

Det er ikke slik at Porsanger kommune ikke har tilbud. Det er over år arbeidet med tilbud innenfor breddeidretten, kulturskolen, folkebibliotek, kinoen, utstyrsbibliotek og satsingen ungdom i fokus for å nevne noen. Ikke minst skjer det en del tverrsektorielle satsinger som kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, bedre tverrfaglig innsats og tre-kommune samarbeidet. Alle disse er sentrale i tilbudet i hele kommunen.

Vurdering av tjenestetilbudet og forholdet til overordnet planverk

Tallene i dette avsnittet er basert på data fra 2021, se vedlegg.

Ser man på resultater i UNICEFs kommuneanalyse er ikke Porsanger kommune ulik andre kommuner i Norge om å ligge lavt i budsjettet på tjenester til barn og unge. Netto driftsutgifter til kultursektoren i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter viser at det i 2020 lå på 2,0 %. Hvorav Kostragruppe 3 lå på 3,6 % og fylkesgjennomsnittet var på 3,9 %.

Innenfor idrett samme år var den totale netto driftsutgiften på 0,4 %, Kostragruppe 3 lå på 1,0 % og fylkesgjennomsnittet var på 1,4 %. Den totale netto driftsutgiften til barn og unge lå på 0,7 % i Porsanger, Kostragruppe 3 lå på 0,9 % og fylkesgjennomsnittet på 0,8 %. Porsanger kommunes driftsutgifter lå på kr 1 570,- pr innbygger, Kostragruppe 3 på kr 2 722,- og fylkesgjennomsnittet var på kr 2 853,-. Videre, ser man at kommunen ligger under både Kostragruppe 3 og fylket på driftsutgifter til [allmenn kultur](#) per innbygger.

Kommuneanalysen til Unicef; argumenterer for at barn har rett til å være med på kulturelle og kreative fritidsaktiviteter. Analysen presenterer en oversikt over hvordan kommuner i Kostragruppe 3 ligger i forhold til:

- de fire største byene (kostragr. 14 og 15),
- rike kommuner (kostragr. 16),
- mellomstore kommuner (kostragr. 12)
- store kommuner (kostragr. 13).

På side 32 i analysen rangeres Kostragruppe 3 som tredje sist i overordnet sammenligning, dette ihht. kommunenes totale brutto driftsutgifter som brukes på barn i kommunene.

Sektoranalysen på kulturtilbud (s. 52) viser at kommuner som bruker minst penger også er de kommunene som scorer relativt

lavt. Kommuner som scorer mest poeng bruker fra kr 2 000 til kr 3 000 på aktivitetstilbud per barn. Kommunene med flest elevplasser i kulturskolene scorer også flest poeng, sammenlignet med de med færrest plasser.

Her løftes kulturskolen, museum og språksentrene opp som unike tilbud til barn og unge. Hvor alle tar utgangspunkt i lokale ressurser og behov, og samtidig har et potensiale å legge opp til et vidt spekter av aktiviteter. Kulturskolen åpner for at flere ulike grupper barn og unge føler seg velkomne og har slik et potensiale til å utvikle en nøkkelrolle som et lokalt ressurscenter som integrerings- og inkluderingsarena.

Beskrivelse av tiltak

R 1380 – rammetrekk kulturtiltak:

Innenfor dette rammeområdet ble det foreslått en reduksjon i kulturskolen og redusering av en halv stilling i administrasjon innenfor kulturadministrasjonen. Det var lagt inn et nedtrekk på 25 % stilling, med halvårsvirkning for 2021. Tiltaket ble ikke iverksatt da den har blitt sett i sammenheng med at oppvekstlederstillingen har vært i vakanse til og med juni.

Kulturadministrasjon:

Med bakgrunn i ønsket satsing sett i lys av oppvekstreformen, vil en reduksjon i kulturadministrasjonen svekke den forebyggende satsingen for barn og unge i kommunen.

Kulturskolen:

I budsjettarbeidet 2019 ble det foreslått en reduksjon på 60% stilling i kulturskolen, dette tiltaket ble også vedtatt politisk. Tiltaket var planlagt iverksatt med halvårsvirkning fra høsten 2021 og skulle gi en helårseffekt fra 2022 på kr 313 000,-.

Av ulike årsaker ble ikke prosessene kjørt etter at tiltaket ble vedtatt, og man har høsten 2021 utredet sammen med Kulturskolens ansatte. Utredningen i punkt 6.1, se lenger bak i dokumentet, fremhever relevante punkter fra det arbeidet.

KOSTRA tall og UNICEFs kommuneanalyse viser at Porsanger kommune bruker mindre penger per innbygger (6-15 år) til kulturskole enn snittet i Kostragruppe 3 og fylket, det samme gjelder på landsgjennomsnittet. Porsanger hadde i 2018 en deltakerandel på 11,2 % av kommunens barn og unge, mot 13,2 % på landsbasis. (Kostra-tall fra 2018).

Budsjettet i kulturskolen har blitt kraftig redusert de siste åra. Dette har begrenset vekst og utvikling av tilbudet.

Deltidsstillinger og fysiske begrensninger iht. lokaler er også sentrale årsaker til begrensning. Kulturskolen har per i dag venteliste på instrumentopplæringen, både på bassgitar, musikkterapi og fiolin. Det er ventelister og den økende etterspørselen etter instrumentopplæring er et resultat av langsiktig jobbing med rekruttering og oppsøkende virksomhet, som kulturskolen har drevet de siste årene.

Skal man klare å møte skoleeiers forventninger om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling ([vedtatt i kommunestyret 2019](#)), er kulturskolen en sentral bidragsyter i det forebyggende arbeidet for barn og unge, og heltidsandelen bør økes. Dette er også i tråd med fagfornyelsen for grunnskolen. Hele stillinger er viktig for et sterkt og stabilt fagmiljø, og for å holde på ansatte (rekruttere og beholde). I dag har Porsanger kulturskole 3,14 stillinger, hvor alle er fast ansatt i deltidsstillinger. Leder jobber i en 100 % kombinertstilling,

hvorav 60 % er undervisning og 40 % er administrasjon og ledelse.

Administrasjonen anbefaler ikke et nedtrekk i kulturskolen, da de på nåværende stund er en av to tilbud barn og unge har i regi av Porsanger kommune på kulturtiltak. En reduksjon i stillinger vil føre til reduserte inntekter. Kulturskolen er et viktig tema i stortingsmeldingen om barne- og ungdomskultur, som kom våren 2021. Kulturskolen har i tillegg to ansatte som innen tre år vil kunne gå av ved fylte 67 år, det er per i dag ikke en rekrutteringsstilling i kulturskolen som kan sikre videre tilbud. Oppsummert, de ansattes tilbakemelding samlet sett er ønske om å utbedre lokalene, øke stillingsandelen for å bedre kunne dekke etterspørselen.

Økonomiske behov og tiltak som er vurdert, men ikke er innarbeidet i ØP 2022-2025

Egenandel Dagsturhytte

Det ligger et vedtak i kommunestyret fra 2018, om deltakelse i prosjektet. Det må legges av kr 60 000,- til egenandel i budsjett i 2022, ettårsvirkning.

Opprette en 50% stilling som Kulturmedarbeider/aktivitetskoordinator

Kulturavdelingen har per i dag ikke kapasitet til å jobbe med utvikling av barne- og ungdomskulturfeltet med bare 50 % i kulturadministrasjonen. Det faktum at nåværende stilling er i en kombinert stilling med kommunalteknikk og samfunnsutvikling, gir liten fleksibilitet for oppgaver og arbeidstid. En økning av stillingen er tenkt å være mer utadrettet mot kultur/barn- og ungdom. Stillingen skal jobbe i tett samarbeid med Prosjektet Ungdom i fokus, og vil ellers dele ansvarsområder i felles forvaltningsoppgaver, samt følge opp og

søke etter prosjektmidler til utvikling av kulturtiltak for barn- og unge.

Øke heltidsandelen i kulturskolen

Jf. økt etterspørsel av tilbudet, ventelister og behov for å sikre rekruttering i henhold til ansatte som snart kan gå av grunnet naturlig avgang.

Vedlikehold og utskifting av utstyr Kulturskolen

Budsjettpost må økes med kr 20 000,- årlig. Utstyret er slitt og mye er ødelagt. I tillegg må gammelt utstyr byttes ut

Kulturskolen blir 50 år i 2023

For en god markering bør vi sette sammen en tverrfaglig gruppe for planlegging. Sette av ekstra midler til planarbeidet i 2022 eks. 20 000 kr. Til gjennomføring av 50 årsmarkering. Sette av midler til gjennomføring 2023 eks. 50 000 kr.

Språkmedarbeider kvensk

I dag har vi en ansatt i Porsanger kvenske språksenter, hvor ansatt også underviser kvensk i skolen. Det er per i dag ikke lagt opp til aktiviteter ettermiddag/kveld/helg da det ikke er mulig med dagens organisering. Det legges opp til å kunne leie inn ansatt på timer (tilsvarende det leder i kvensk språksenter underviser i skolen), for å kunne gi tilbud til barn og ungdom også ettermiddag/kveld/helg.

Økt driftstilskudd RidduDuottarMuseat RDM

RDM har det overordnede ansvaret for den museale aktiviteten i regi av Porsanger Museum. I dag yter Porsanger kommune et driftstilskudd på 252 000 kr.

RDM ber om at Porsanger kommune øker sin andel av drifta, slik at Porsanger kommune bidrar med til sammen kr 483 246,- Dette er inkludert husleie. Dette betyr en økning på kr 169 246,- De økte

bevilgninger skal brukes til å utvikle og sikre museumsdriften i Porsanger.

Dette tiltaket ble også foreslått til innværende ØP, men ble ikke valgt. Leiekontrakten til RDM går ut 31.12.21. Det er per i dag ikke avklart om RDM skal fortsette å leie i samme lokale. Konsekvensen ved en eventuell ny leieavtale med økt leieutgifter betyr at museet må redusere aktivitet og åpningstider. Museet er en viktig bidragsyter til et breddetilbud innenfor kulturtiltak, da spesielt er RDM en sentral aktør i å formidle Porsanger kommunes tre kulturelle historier.

Museet har i hele høst jobbet med å finne bedre egnede lokaler for museumsdriften. Alternativene til nye lokaler fordrer en økning i driftstilskudd, da alternativene er lokalisert sentralt i Lakselv. Nåværende leieutgift må sees i sammenheng med samlokaliseringen med Porsanger kvenske språksenter.

Plassering av museet har vist seg å være en suksess, det rapporteres om stor økning i besøkende. Museet har over år satset på kultur og kunst formidling for barn og ungdom. Tilbakemelding fra skoler og barnehage har bare vært positiv og da spesielt i forhold til innhold og nærhet.

RDM sin drift finansieres på følgende måte:

70 % fra Sametinget - øremerkede midler.
21 % fra Troms og Finnmark Fylkeskommune
9 % fra kommunene som er tilskuddet RDM.

6.1 Tiltak R 1380 - Redusere tilbudet ved Porsanger kulturskole

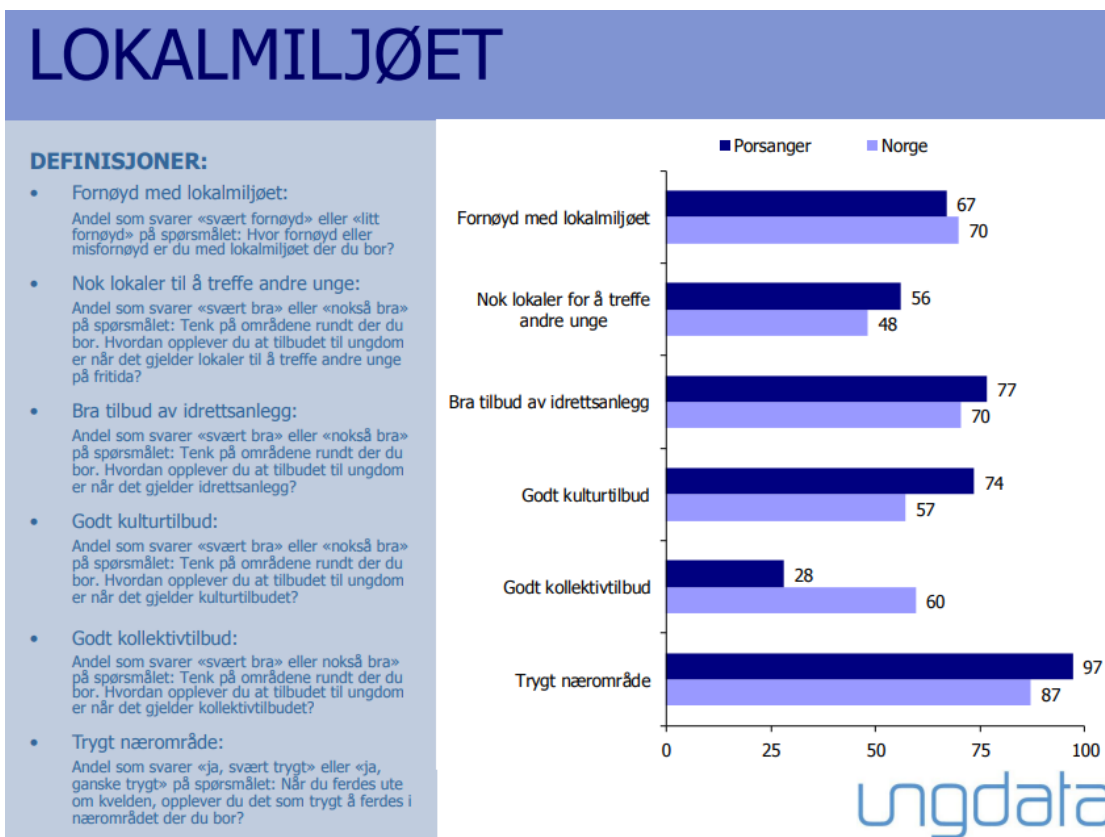
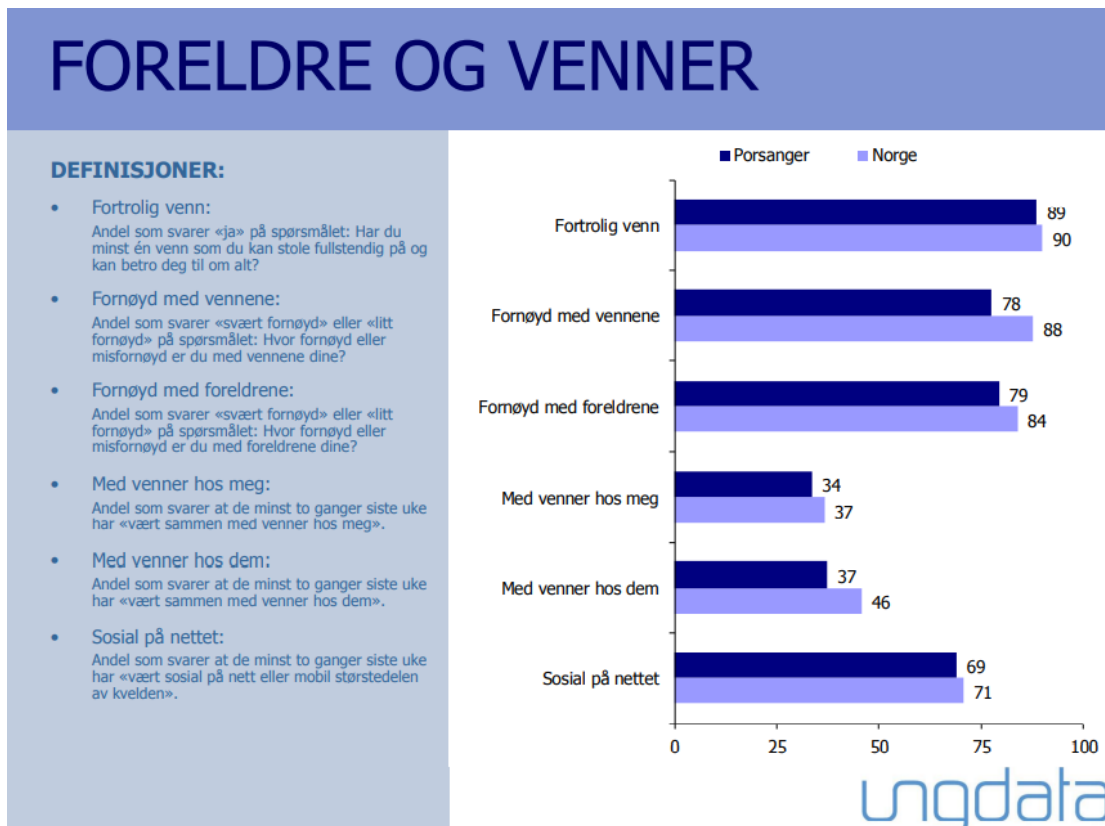
De ansatte ved kulturskolen har siden våren 2021 og frem til nå kjørt prosesser og kommet med innspill i forhold til dette vedtaket. Her er et utdrag som er mest relevant til driftstiltaket.

Tiltak som er utredet – Areal

		Forslag til tiltak/kommentar
Elevarealer		
Undervisningsrom 1, ca 35 m2	Nei	Veldig lytt mellom rommene, så man forstyrrer hverandres undervisning. Man kan også høre samtaler i naborommet. Akustikken i rommene tilfredsstillende ikke HMS krav, og lydnivået blir i perioder så høyt at det muligens kan føre til hørselsskader. Må utbedres.
Undervisningsrom 2, ca 35 m2	Nei	
Undervisningsrom 3, ca 40 m2	Nei	
Undervisningsrom for visuelle kunstfag. Kulturskolen låner lokaler i kjeller på barneskolen, sløydsal, tekstilrom og våtrom.	Bra	Fornøyd med lokaliteten pr. idag.
Musikkbingen (MB)	Nei	Brukes da vi ikke har nok undervisningsrom på kulturskolen.
Kultursalen. Brukes til stor til gruppeundervisning før konserter, samt til undervisning i dans og annet som krever større plass enn 40 m2	Delvis	Noe utbedring kreves
Fellesrom øvingsrom til store grupper	Nei	
WC	Bra	Deler toalett med ungdomsskolen. Bra tilgjengelighet
Inngangsparti / garderobe		
Egnet plass til rullestoler eller annet nødvendig utstyr i garderobe e.l.	Nei	Ikke universelt utformet.
Garderobe yttertøy	Bra	Knaggrekker for elevene
Personalfasiliteter		
WC	Nei	Ingen personaltoalett i nærheten
Felles kontor for rektor og lærer også personalrom/pauserom.	Nei	Kontor, personalrom og arbeidsrom er samlet i et rom.
Lager	Bra	Har lager i kjeller under LUS
Etterspørsel		
Pr. i dag har vi 9 elever på venteliste. I dag får ikke voksne elever plass da de stiller sist i køen.	Nei	Øke stillingsprosenten til lærere i deltid.
Vi har også elever som ønsker å spille i korps.	Delvis	Kan ikke møte etterspørsel med dagens bemanning
Personalressurser		
Deltidsstillinger	Nei	Kan ikke møte etterspørsel med dagens bemanning
	Nei	
Rekruttering		
	Nei	Behov for økning av stilinger om man skal klare å møte etterspørselen

VEDLEGG

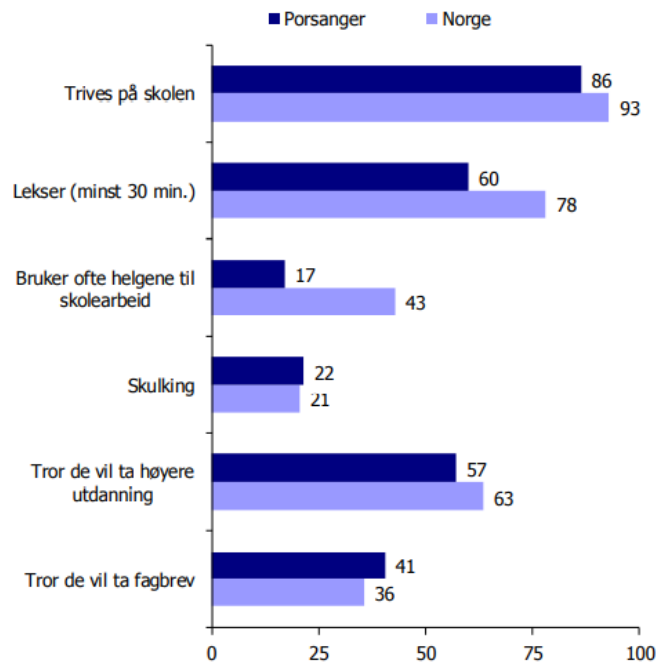
VEDLEGG – Resultater ungdomsundersøkelsen 2021



SKOLE OG FRAMTID

DEFINISJONER:

- **Trives på skolen:**
Andel som svarer «helt enig» eller «litt enig» på utsagnet: Jeg trives på skolen.
- **Lekser (minst 30 min.):**
Andel som svarer «1/2 – 1 time» eller mer på spørsmålet: Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletiden)?
- **Bruker ofte helgene til skolearbeid:**
Andel som svarer «helt enig» eller «litt enig» på påstanden: Jeg må ofte bruke helgene til å gjøre skolearbeid?
- **Skulking:**
Andel som svarer «minst én gang» på spørsmålet: Har du skulket skolen det siste året?
- **Tror de vil ta høyere utdanning:**
Andel som svarer «ja» på spørsmålet: Tror du at du vil komme til å ta utdanning på universitet eller høyskole?
- **Tror de vil ta fagbrev:**
Andel som svarer «ja» på spørsmålet: Tror du at du vil komme til å ta fagbrev?

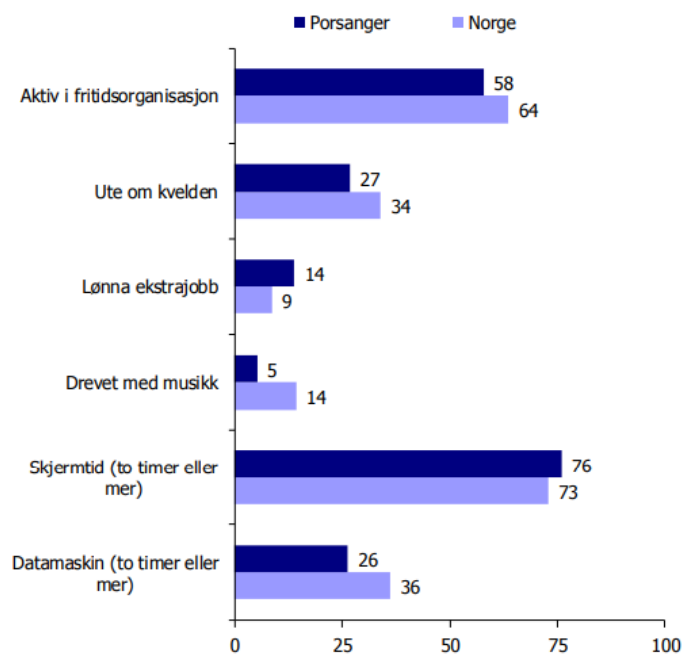


ungdata

FRITID

DEFINISJONER:

- **Aktiv i fritidsorganisasjon:**
Andel som har vært med på totalt fem eller flere aktiviteter i følgende fritidsorganisasjoner sist måned: Idrettslag, fritidshus/ungdomshus, religiøs forening, korps, kor, orkester, kulturskole/musikkskole og annen organisasjon, lag eller forening.
- **Ute om kvelden:**
Andel som svarer at de minst to ganger siste uke har «brukt størstedelen av kvelden ute sammen med venner/kamerater».
- **Lønna ekstrajobb:**
Andel som svarer at de minst to ganger siste uke har «hatt lønna ekstrajobb».
- **Drevet med musikk:**
Andel som svarer at de minst to ganger siste uke har «drevet med musikk (spilt instrument, i band, i kor)».
- **Skjermtid (to timer eller mer):**
Andel som svarer «to timer eller mer» på spørsmålet: Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?
- **Datamaskin (to timer eller mer):**
Andel som svarer «to timer eller mer» på spørsmålet: Tenk på en vanlig gjennomsnittsdag. Hvor lang tid bruker du på datamaskin utenom skolen?

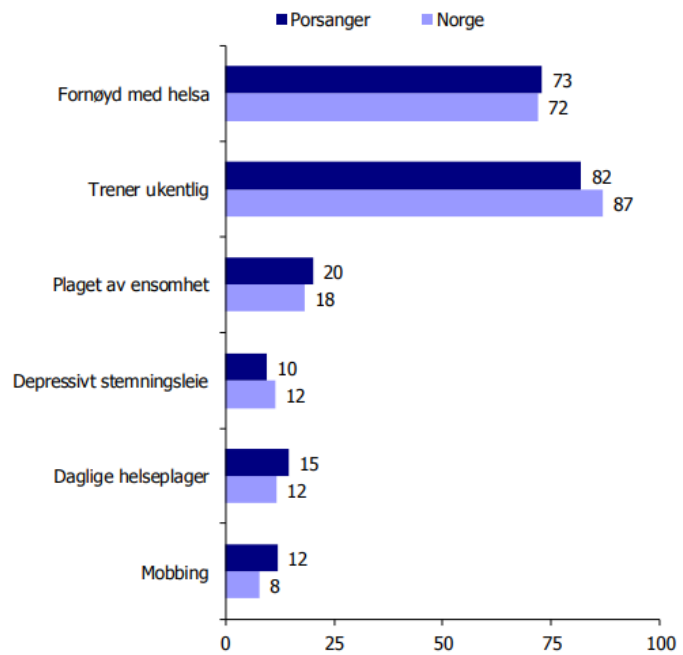


ungdata

HELSE OG TRIVSEL

DEFINISJONER:

- **Fornøyd med helsa:**
Andel som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd» på spørsmålet: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med helsa di?
- **Trener ukentlig:**
Andel som svarer «minst ukentlig» på spørsmålet: Hvor ofte er du så fysisk aktiv at du blir andpusten eller svett?
- **Plaget av ensomhet:**
Andel som svarer «ganske mye plaget» eller «veldig mye plaget» på spørsmålet: Har du vært plaget av ensomhet i løpet av sist uke?
- **Depressivt stemningsleie:**
Andel som i gjennomsnitt har vært «ganske mye plaget» eller «veldig mye plaget» av følgende ting sist uke: Følt at alt er et slit, hatt søvnproblemer, følt deg ulykkelig, trist eller deprimer, følt håpløshet med tanke på framtida, følt deg stiv eller anspent og bekymret deg for mye om ting.
- **Daglige helseplager:**
Andel som daglig plages av minst én av følgende helseplager: Hodepine, nakke- og skuldersmerter, ledd- og muskelsmerter, magesmerter, kvalme, hjertebank.
- **Mobbing:**
Andel som svarer «minst hver 14. dag» på spørsmålene: Blir du utsatt for plaging/trusler/ utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida? eller Blir du selv utsatt for plaging eller trusler fra andre unge via Internett eller mobil?

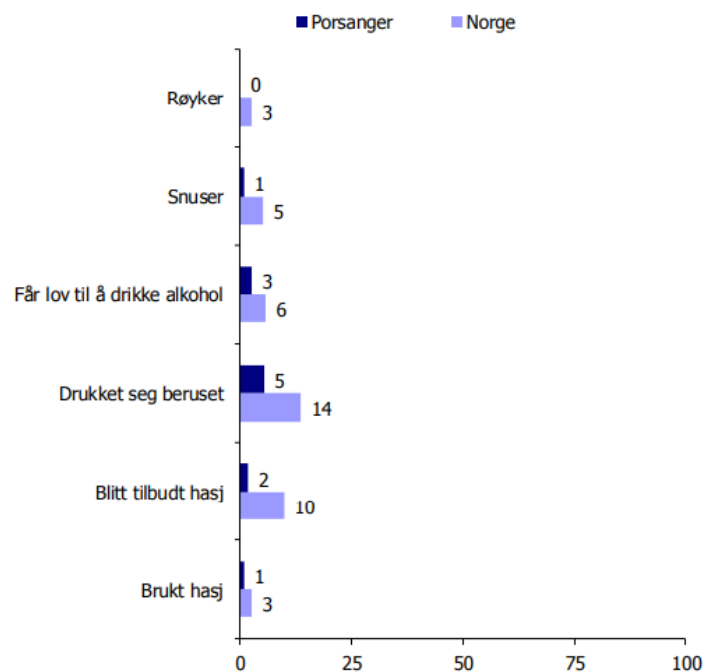


ungdata

TOBAKK OG RUS

DEFINISJONER:

- **Røyker:**
Andel som svarer at de røyker «minst ukentlig» på spørsmålet: Røyker du?
- **Snuser:**
Andel som svarer at de bruker snus «minst ukentlig» på spørsmålet: Snuser du?
- **Får lov til å drikke alkohol:**
Andel som svare «Ja» på spørsmålet: Får du lov til å drikke alkohol av foreldrene dine.
- **Drukket seg beruset:**
Andel som svarer at de minst én gang siste 12 måneder har «drukket så mye at de har følt seg tydelig beruset».
- **Blitt tilbudt hasj:**
Andel som svarer «ja, flere ganger» eller «ja, én gang» på spørsmålet: Har du i løpet av det siste året blitt tilbudt hasj eller marihuana?
- **Brukt hasj:**
Andel som svarer at de minst én gang siste 12 måneder har «brukt hasj eller marihuana».

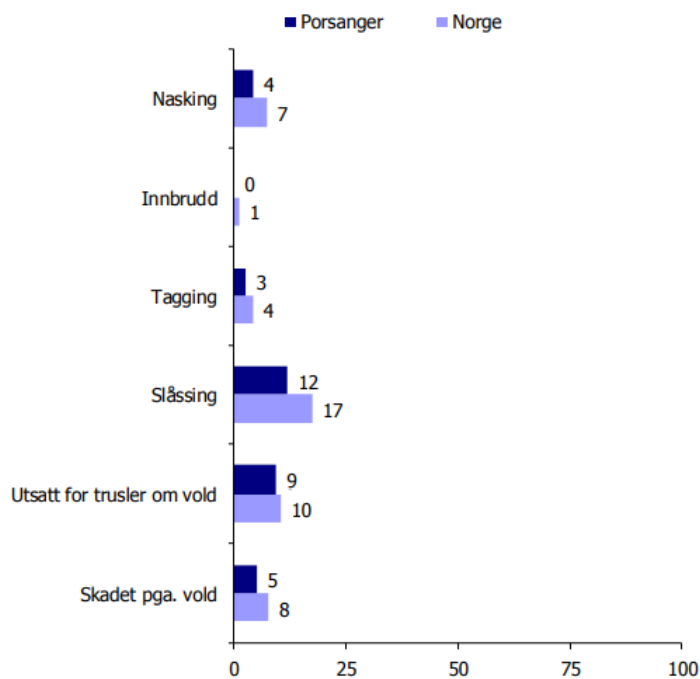


ungdata

RISIKOATFERD OG VOLD

DEFINISJONER:

- **Nasking:**
Andel som minst én gang siste 12 måneder har «tatt med seg varer fra butikk uten å betale».
- **Innbrudd:**
Andel som minst én gang siste 12 måneder har «brutt seg inn for å stjele noe».
- **Tagging:**
Andel som minst én gang siste 12 måneder har «sprayet eller tagget ulovlig på vegger, tog, buss».
- **Slåssing:**
Andel som minst én gang siste 12 måneder har «vært i slåsskamp (uten våpen)» og/eller «vært i slåsskamp hvor de har brukt våpen».
- **Utsatt for trusler om vold:**
Andel som minst én gang siste 12 måneder har «vært utsatt for trusler om vold».
- **Skadet pga. vold:**
Andel som minst én gang siste 12 måneder har «fått sår eller skade på grunn av vold uten at de trengte legebehandling» eller «blitt skadet så sterkt på grunn av vold at det krevde legebehandling».



ungdata

VEDLEGG – Unicefs kommuneanalyse 2020

4.6 De små kommunene

Kommunegruppe 3

Antall kommuner: 35

Antall barn 0 – 20 år: 28 527,00

I denne kommunegruppen er det store variasjoner. Vinje, Hemnes, Ål og Hitra får henholdsvis 3., 5., 6., og 8. plass på totalrangeringen med en totalscore på 3,78, 3,65, 3,64 og 3,63. På bunn finner vi Vaksdal, Vikna, Samnanger og Fitjar som får henholdsvis 315., 295., 271., og 266. plass på totalrangeringen med en totalscore på 1,66, 19,94, 2,12 og 2,14. I det følgende kapitlet skal vi se nærmere på kvaliteten på tjenestene de leverer til barna.



De små kommunene
140 000 kr per barn (1)
29 % av budsjettet (2)



De små kommunene
133 500 kr per barn (1)
32 % av budsjettet (2)

Budsjettanalyse

De små kommunene (3)

I gjennomsnitt bruker denne kommunegruppen 140 038 kroner per barn. Dette tilsvarer en andel på 29 prosent av kommunenes totale driftsbudsjett, noe som er tre prosent lavere enn det totale landsgjennomsnittet.

Ål er den kommunen som bruker **mest penger per barn**, med hele 184 614 kroner. Dette utgjør 33 prosent av kommunens budsjett. Fitjar bruker omkring 75 000 kroner mindre enn Ål per barn; 109 311, noe som

tilsvare 33 prosent av budsjettet til Fitjar. Dette tyder på at Fitjar kommune har trangere økonomiske rammevilkår enn hva Ål kommune har.

Dersom vi ser på andelen av kommunebudsjettet som går til barna, finner vi store forskjeller internt i denne kommunegruppen. Austevoll kommune bruker størst andel av kommunebudsjettet med 40 prosent, noe som tilsvarer 115 491 kroner. Vardø bruker 22 prosent, noe som tilsvarer 135 678 kroner av deres kommunebudsjett. Vardø har over fire ganger færre barn i alderen 0-20 år enn Austevoll og kan være med på å forklare denne forskjellen.

Budsjett 4.6	Min	Gjennomsnitt	Maks	Differanse
Brutto driftsutgifter per barn 0-20 år på barn	109 300 Fitjar	140 000	184 600 Ål	75 300
Andelen av totale bruttodriftsutgifter brukt på barn	22 Vardø	29	40 Austevoll	18

Sektoranalyse: Barnehage

De små kommunene (3)

Innenfor sektoren barnehage er det Vinje som gjør det best med 4,57 poeng. Dette er den eneste kommunen med over 4 poeng på totalscoren for barnehagesektoren. Vaksdal gjør det dårligst i denne kommunegruppen med 1,32 poeng. Vardø gjør det nest dårligst med 1,58 poeng og Austevoll gjør det tredje dårligst med 1,64 poeng.

Fitjar bruker 131 294 kroner per barn i barnehagesektoren, mens Tokke bruker 278 571 kroner. Dette er 147 277 kroner mer enn Fitjar og nesten 90 000 kroner mer enn landsgjennomsnittet. Likevel er det kun 0,85 poeng som skiller disse to kommunene på rangeringen for denne sektoren. Tokke har også høyest andel ansatte med pedagogisk utdanning i barnehagen,

med 55,53 prosent. Dette kan være med på å forklare det høye forbruket kommunen disponerer på barnehage. På bunn for samme variabel finner vi Karasjok som har 31,40 % ansatte med pedagogisk utdanning, rett bak Skjervøy med 31,5 prosent.

Når det gjelder barnehagedekning, rapporterer Sømna, Snåsa og Vikna over 100%. Dette innebærer at det er 100 prosent barnehagedekning i kommunene, i tillegg til at det til tilbys barnehageplasser til barn fra andre kommuner. Disse barna har forholdsvis liten plass å boltre seg på, med 6,68 kvadratmeter i snitt per barn. Til sammenlikning har barna i Meråker kommune hele 15,6 kvadratmeter å utfolde seg på pr barn. Vaksdal er kommunen med dårligst barnehagedekning i denne gruppen med 81,4 prosent, i tillegg til å ha kommunegruppens minste verdi på andel kvadratmeter per barn (5,37).

Barnehage 4.6	Min	Gjennomsnitt	Maks	Differanse	Landsgjennomsnitt
Brutto driftsutgifter per barn 1-5 år	131 300 Fitjar	189 300	278 600 Tokke	147 300	185 700
Brutto investeringsutgifter per barn 1-5 år	0 Flere*	10 400	112 600 Skjervøy	112 600	12 900
Andel barn 1-5 år med barnehageplass	81,4 Vaksdal	91,6	110,1 Sømna	28,7	91,2
Leke- og oppholdsareal per barn i barnehagen (m ²)	5,4 Vaksdal	7,9	15,6 Meråker	10,2	7,2
Andel ansatte med pedagogisk utdanning	31,4 Karasjok	41,7	55,5 Tokke	24,1	42,0
*Tokke, Aure, Skjåk, Lom, Porsanger					

Sektoranalyse: Grunnskole

De små kommunene (3)

Innenfor denne sektoren er det kun to kommuner som scorer mer enn fire poeng. Disse er Høyanger og Skjåk med 4,18 og 4,13 poeng. Nordreisa gjør det svakest med 1,82 poeng. Dette er den **eneste kommunen** som scorer under to poeng.

Steigen er den kommunen i denne gruppen som bruker mest penger på barn i grunnskolen. De bruker 195 605 kroner per barn. Det er totalt fem kommuner i denne gruppen som bruker mer enn 190 000 kroner per barn. Nordreisa bruker minst penger per barn med 121 577 kroner.

De tre kommunene som bruker mest penger per barn,

Karasjok, Steigen, og Porsanger er også de tre kommunene som har færrest elever per lærer. Austevoll er kommunen som har flest elever per lærer, i snitt 8,44.

Hemnes rapporterer om å ha 92,07 prosent andel lærere med pedagogisk bakgrunn, mens Båtsfjord har 58,30 prosent. Likevel ligger Båtsfjord kun 8 plasser bak Hemnes i totalrangeringen for grunnskolen.

Samnanger kommune har en gjennomsnittlig gruppestørrelse for 1.-10. klassinger på 15,6, det høyeste innrapporterte tallet. Kautokeino har det laveste med 9,7 til tross for at de bruker 5300 kroner mer enn Samnanger per barn.

Grunnskole 4.6	Min	Gjennomsnitt	Maks	Differanse	Landsgjennomsnitt
Brutto driftsutgifter per barn 6-15 år	121 600 Nordreisa	165 100	195 600 Steigen	74 000	156 700
Brutto investeringsutgifter per barn 6-15 år	0 Lom	21 000	146 500 Skjåk	146 500	24 000
Andel lærere med pedagogisk utdanning	58,3 Båtsfjord	74,8	92,1 Hemnes	33,8	76,8
Gjennomsnittlig gruppestørrelse 1.-10. trinn	9,7 Guovdageaidnu – Kautokeino	12,6	15,6 Samnanger	5,9	13,9
Antall elever per lærer	4,1 Karasjok	6,1	8,4 Austevoll	4,3	2,5

Sektoranalyse: Kulturtilbud

De små kommunene (3)

Fire kommuner scorer mer enn 4 poeng innenfor sektoren kulturtilbud. Disse er Høyanger, Tokke, Hitra og Hol i stigende rekkefølge. Det er seks kommuner som scorer mindre enn 2 poeng, hvor Vikna og Vaksdal scorer henholdsvis 1 poeng og 1,19 poeng.

Hol bruker mest penger på aktivitetstilbud per barn innenfor denne kommunegruppen med 3652 kroner. Karasjok bruker 0 kroner, og dermed minst. Karasjok bruker heller nesten ingenting når det gjelder

penger på idrettstilbud til barn, med snau 11 kroner. Meråker derimot bruker 6814 kroner idrett per barn i alderen 6-20 år.

Felles for kommunene som bruker minst penger er naturligvis også at de scorer relativt lavt. De 10 kommunene som scorer mest poeng bruker alle mellom 2000 og 3000 kroner på aktivitetstilbud per barn med unntak av 1 kommune. Videre ser vi at de kommunene som har flest elevplasser i kommunens kulturskole også scorer flest poeng, og motsatt for de med færrest plasser.

Kulturtilbud 4.6	Min	Gjennomsnitt	Maks	Differanse	Landsgjennomsnitt
Brutto driftsutgifter aktivitetstilbud per barn 6-20 år	0 Karasjok	1 000	3 700 Hol	3 700	1 200
Brutto driftsutgifter idrett per barn 6-20 år	0 Rendalen	1 700	6 800 Meråker	6 800	2 000
Timer åpent årlig per 1000barn 6-20 år	0 Flere*	7,0	25,3 Øygarden	25,3	11,7
Antall plasser i kulturskolen per barn 6-15 år	0,07 Kautokeino	0,34	0,88 Skjåk	0,82	0,29

*Bardu, Fitjar, Vikna, Skjervøy, Sømna

VEDLEGG – Kommunebarometer 2021 - Porsanger

Grunnskole

- **Porsanger kom på 254. plass innenfor denne sektoren i Kommunebarometeret for 2021**
- **Sektoren utgjør 20% av den totale vekten i barometeret**
- **Vi har 19 nøkkeltall for sektoren**

De viktigste nøkkeltallene i sektoren er **avgangskarakterer og nasjonale prøver på 10. trinn** og **utdanningsnivået til lærerne**. Avgangskarakterene og nasjonale prøver har begge en vekt på 10 prosent av sektoren. De fire nøkkeltallene som tar for seg lærernes kompetanse har en samlet vekt på 30 prosent av sektoren.

Nasjonalt har karakterene på 10. trinn økt jevnt og trutt de siste årene. I fjor lå landsnittet på 43,1 poeng. Fra 2014-15 ble også valgfag med i beregningsgrunnlaget. Det har bidratt til høyere karakterer på 10. trinn. Avgangskarakterene på 10. trinn i Porsanger lå i fjor på 42,1 grunnskolepoeng.

I Porsanger ligger 35,73 prosent av elevene på 5. trinn de siste fire årene på laveste mestringsnivå (av tre) på nasjonale prøver.

På 8. trinn ligger 8,76 prosent av elevene på det nederste mestringsnivået (av fem nivåer). De beste kommunene ligger på 3,3 prosent. Gjennomsnittskommunen ligger på 10,02.

Fra 8. til 9. trinn vil normalt andelen elever på laveste mestringsnivå bli halvert fra 8. trinn. I Porsanger har 4,23 prosent ligget på laveste nivå de siste årene.

Andelen lærere som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk og matematikk har økt nasjonalt de siste årene. I gjennomsnittskommunen oppfylte 79,36 prosent av norsklærerne, matematikklærerne og engelsklærerne kompetansekravene i barneskoletrinnet i 2020.

I Porsanger oppfyller 59,38 prosent dette kravet. En del lærere i barneskolen som underviser i norsk, engelsk og matematikk i kommunen mangler fordypning, ifølge statistikken.

På ungdomsskolen oppfyller 53,33 prosent av lærerne i matematikk, engelsk og norsk nye krav til for-

dypning i fagene for denne kommunen.

Ifølge Elevundersøkelsen sier 80 prosent av elevene på 7. trinn i Porsanger at de trives godt. Gjennomsnittskommunen ligger på 84,72 prosent.

I mange år økte andelen elever som fikk spesialundervisning på nasjonalt nivå, før det kom et par år med nedgang. På landsbasis får i gjennomsnitt 4,96 prosent av elevene på 1.-4. trinn spesialundervisning.

Andelen elever med spesialundervisning er vesentlig høyere på 10. trinn enn på 1. trinn. Andelen elever i småskolen i Porsanger som fikk spesialundervisning i 2020, er 4,82 prosent, mot 4,56 prosent i 2019.

På 5.-7. trinn får 10,33 prosent av elevene i Porsanger spesialundervisning, mot 9,04 prosent i gjennomsnitt for hele landet.

På ungdomsskolen får 12,07 prosent av elevene på 8.-10. trinn i Porsanger spesialundervisning. Snittet for landet ligger her på 9,69 prosent.

Porsanger kom på **254. plass** innen denne sektoren.

Ti beste innen grunnskole

Plass	Kommune	Poengsum
1	3040 Nesbyen	0,955
2	3440 Øyer	0,939
3	3403 Hamar	0,935
4	3413 Stange	0,9
5	3435 Vågå	0,897
6	3024 Barum	0,894
6	3038 Hole	0,894
8	1516 Ulstein	0,884
9	4207 Flekkøfjord	0,88
10	1520 Ørsta	0,88

Barnehage

- **Porsanger kom på 22. plass innenfor denne sektoren i Kommunebarometeret for 2021**
- **Sektoren utgjør 10% av den totale vekten i barometeret**
- **Vi har 13 nøkkeltall for sektoren**

De viktigste tallene i barnehagesektoren er **grunnbemanning per barn i kommunale barnehager, andelen kommunale barnehager som oppfyller pedagognormen, og andelen ansatte i kommunale barnehager som har pedagogisk utdanning.**

Disse nøkkeltallene har hver for seg en vekt på 15 prosent av sektoren, og utgjør altså til sammen 45 prosent av sektorens vekt.

Datakildene i denne sektoren er Utdanningsdirektoratet og SSB.

Hvis man ser på gjennomsnittet for hele landet, endret bemanningen i kommunale barnehager seg fra 5,7 barn per voksen i til 5,6 i fjor.

For Porsanger var tallet 4,6 barn per voksen i kommunale barnehager i fjor.

Hvis vi ser på gjennomsnittlige verdier, endret antall barn per voksne i private barnehager seg fra 5,8 i til 5,7 i fjor. I Porsanger var det 5,5 barn per voksne i fjor.

Barnehagenormen, som innebærer at barnehagene skal ha en grunnbemanning som tilsvarer minimum én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år, ble innført fra 1. august 2018.

Siden kommunene har det samlede ansvaret for å levere barnehagetjenester til innbyggerne, tar vi også med noen data for private barnehager, som egne nøkkeltall.

Porsanger har ifølge statistikkene lavere bemanning i de kommunale barnehagene enn de fleste andre. Som regel er bemanningen lavere jo større kommunen blir. Hva har antallet voksne å si for kvaliteten?

I 2018 innførte regjeringen nye utdanningskrav til personalet i barnehager. Andelen kommunale barnehager som oppfyller pedagognormen, uten dispensa-

sjoner, var i fjor på 68,4 prosent. I Porsanger oppfyller 100 prosent av de kommunale barnehagene pedagognormen (uten dispensasjon), ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet.

40,3 prosent av de ansatte i de kommunale barnehagene i Porsanger har pedagogisk utdanning.

Andelen menn ansatt i barnehager er stabilt, nasjonalt er tallet 12,0 prosent. Allerede i 1997 satte den daværende regjeringen et mål om å ha 20 prosent menn i barnehagene. Målsettingen er senere fulgt opp i tre handlingsplaner, den siste i 2014. Andelen menn som jobber i barnehagene i Porsanger er på 14,9 prosent. De beste ligger på 26,7 prosent menn.

Andelen av barn med minoritetsbakgrunn som går i barnehage, har økt mye de siste årene. Nasjonalt har andelen økt fra 77,6 i til 85,3 prosent i fjor. I Porsanger går 62,5 prosent av barna med minoritetsbakgrunn i barnehage, ifølge tallene.

Ulike telletidspunkt for barn i barnehage og antall minoritetsspråklige barn er en marginal feilkilde.

Stadig flere barn går i barnehager med mer enn 100 plasser, og i snitt har størrelsen økt med 20 prosent de siste 10 årene. Dette har skapt debatt: Klarer store enheter å ivareta barnehagens mange kvalitetsmål?

Hva er en bra barnehage, og hva er tryggest? En Fafo-rapport viser at en barnehages størrelse i seg selv ikke avgjør kvaliteten.

En gjennomsnittsbarnehage i Norge har nå 46,53 barn. Barnehagene i Porsanger har ifølge statistikken 26,83 barn i snitt.

Nasjonalt viser tallene at 89,31 prosent av alle barn i barnehagealder har plass i barnehagen. I Porsanger har 98,77 prosent av barna barnehageplass.

Porsanger kom på **22. plass** innen denne sektoren.

Kultur

- Porsanger kom på **301. plass** innenfor denne sektoren i **Kommunebarometeret for 2021**
- Sektoren utgjør **2,5%** av den totale vekten i barometeret
- Vi har **11 nøkkeltall** for sektoren

De tre tyngste nøkkeltallene i kultursektoren er **netto driftsutgifter til aktivitetstilbud for barn og unge, netto driftsutgifter til idrett og idrettsanlegg per innbygger og antall ansatte kulturarbeidere i kommunen**. Til sammen har disse tre nøkkeltallene en vekt på 45 prosent av sektoren.

Datakildene er SSB og kulturindeksen til Telemarksforskning.⁵

Både besøkstallene og antall utlån ved bibliotekene falt kraftig i 2020. Det er ikke unaturlig, siden bibliotekene mange steder har vært stengt som følge av koronapandemien i kortere eller lengre tid.

Innbyggerne i Porsanger avla i snitt 0,66 besøk hver på bibliotek. Det er vesentlig lavere enn for de fleste andre kommuner i Norge.

I Porsanger var det 1,05 kinobesøk per innbygger. Kommunen ligger dermed høyt i antallet kinobesøk, sammenlignet med andre kommuner.

Telemarksforskning setter sammen årlige oversikter over hvor mange kulturarbeidere det er i kommunene, både i privat og offentlig regi. For Porsanger er sysselsettingen innen kultur 12,51 per 1 000 innbyggere.

Andelen av barn fra kommunen som faktisk går på

musikk- og kulturskole er 12,21, ifølge tallene.

Norsk kulturindeks fra Telemarksforskning viser hvor mange timer hver enkelt elev i kulturskolen får. I Porsanger får elevene 42,46 timer med undervisning.

Porsanger kom på **301. plass** innen denne sektoren.

⁵Tallene fra kulturindeksen er innhentet i 2019, men presenteres i kolonnen for 2020 i Kommunebarometeret.

Ti beste innen kultur

Plass	Kommune	Poengsum
1	4222 Bykle	0.139
2	4221 Valle	0.116
3	3043 Al	0.111
4	5438 Løbesv	0.11
5	5046 Høylandet	0.11
6	3824 Tokke	0.109
7	3823 Fyresdal	0.107
8	1151 Utsira	0.107
9	1134 Suldal	0.107
10	0301 Oslo	0.106

VEDLEGG - Nøkkeltall KOSTRA – Barnehage

Nøkkeltall	Enhet	Porsanger - Porsårgu - Porsanki		Nordkapp		Karášjohka - Karasjok		Kostragruppe 03	
		2020	+	2020	+	2020	+	2020	+
Andel barn 1-2 år i barnehage, i forhold til innbyggere 1-2 år (prosent)	prosent	90,9		115,4		81,1		88,1	
Andel barn 1-5 år i barnehage, i forhold til innbyggere 1-5 år (prosent)	prosent	95,3		102,5		88,5		93,5	
Andel barn 3-5 år i barnehage, i forhold til innbyggere 3-5 år (prosent)	prosent	98,1		92,5		94,2		96,9	
Andel barn i kommunale barnehager i forhold til alle barn i barnehage (prosent)	prosent	32,9		100,0		82,4		58,4	
Antall barn korrigert per årsverk til grunnbemanning alle barnehager (antall)	antall	5,2		6,7		5,8		5,1	
Andel barnehagelærere i forhold til grunnbemanning (prosent) ¹	prosent	43,6		25,6		50,0		39,0	
Andel barn i kommunale barnehager som får spesialpedagogisk hjelp (prosent)	prosent	:		2,5		:		3,3	
Korrigerte brutto driftsutgifter til barnehager (f201, f211, f221) per korrigerte oppholdstimer i kommunale barnehager (kr)	kr	77,5		58,9		72,6		76,6	
Andel minoritetsspråklige barn i barnehage i forhold til innvandrerbarn 1-5 år (prosent)	prosent	62,5		57,6		83,3		82,7	
Netto driftsutgifter barnehager i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (prosent)	prosent	9,8		8,3		8,7		10,9	
Netto driftsutgifter barnehager per innbygger 1-5 år (kr)	kr	175 828		163 176		140 607		172 830	
Korrigerte brutto driftsutgifter f201 per korrigerte oppholdstimer i kommunale barnehager (kr)	kr	63,5		45,0		61,2		62,8	

¹ Årsverk etter utdanning blir henført inn fra og med 2016. For 2015 er det ikke data.

VEDLEGG - Nøkkeltall KOSTRA – Grunnskole

Nøkkeltall	Enhet	Porsanger - Porsångu - Porsanki		Nordkapp		Karášjohka - Kárasjok		Kostragruppe 03	
		2020	+	2020	+	2020	+	2020	+
Årstimer til særskilt norskopplæring per elev med særskilt norskopplæring (antall)	antall	59,4		57,0		65,1		46,5	
Årstimer til spesialundervisning per elev med spesialundervisning (antall)	antall	196,3		163,8		223,8		161,2	
Elevener i kommunale og private grunnskoler som får særskilt norskopplæring (prosent) ¹	prosent	2,1		2,6		2,7		4,6	
Elevener i kommunale og private grunnskoler som får spesialundervisning (prosent)	prosent	7,2		10,6		6,8		9,1	
Elevener på mestringnivå 3-5, nasjonale prøver i lesing & trinn (prosent)	prosent	75,8		75,0		-		68,3	
Elevener på mestringnivå 3-5, nasjonale prøver i regning & trinn (prosent)	prosent	76,5		73,9		71,4		62,2	
Gruppestørrelse 2 (antall)	antall	10,0		13,8		11,3		11,7	
Gjennomsnittlig grunnskolepoeng (antall)	antall	43,5		42,3		43,2		42,2	
Netto driftsutgifter grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), i prosent av samlede netto driftsutgifter (prosent)	prosent	20,1		19,9		18,6		21,5	
Netto driftsutgifter til grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), per innbygger 6-15 år (kr)	kr	157 028,3		162 958,2		139 060,6		154 280,9	

¹ Fra og med 2010, er driftsansvar privat inkludert i indikatoren.

VEDLEGG – Nøkkeltall KOSTRA – Kultur/ barne- og ungdomstiltak

Nøkkeltall	Enhet	Porsanger - Porsåfjgu - Porsanki		Nordkapp		Karášjohka- Karasjok		Kostragruppe 03	
		2020	+	2020	+	2020	+	2020	+
Netto driftsutgifter til kulturektoren i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (prosent)	prosent	2,0		4,7		2,6		3,6	
Netto driftsutgifter til idrett (f380+f381) i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (prosent)	prosent	0,4		1,4		0,6		1,0	
Netto driftsutgifter til barn og unge (f231+f383) i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (prosent)	prosent	0,7		1,1		0,5		0,9	
Netto driftsutgifter til kulturektoren per innbygger (kr)	kr	1 570		3 568		1 944		2 722	
Netto driftsutgifter til allmenn kultur (f370+f373+f375+f377+f385+f386) per innbygger (kr)	kr	713		1 668		1 083		1 265	
Brutto investeringsutgifter til kulturektoren per innbygger (kr)	kr	43		382		4 503		7 091	
Netto driftsutgifter til folkebibliotek per innbygger (kr)	kr	315		198		780		381	
Besøk i folkebibliotek per innbygger (antall)	antall	0,7		..		0,6		2,6	
Utlån per innbygger (antall)	antall	1,4		2,3		1,6		2,2	
Barn 6-15 år i kommunens kulturskole (prosent)	prosent	11,4		23,8		11,9		16,6	
Besøk per kinoforestilling (antall) ¹	antall	11,8		12,2		..		13,1	

¹ Fra 2008 er besøkstall og tall for forestillinger for Bygdekinoen AS tatt med i tallgrunnlaget. Besøkstall og antall forestillinger er lagt til visningskommunen. I disse kommunene er visningssted satt lik en kinoal.

VEDLEGG – Folketallsutvikling for barn og unge

Folketallsutvikling barn og unge

Nedgang i innbyggere som gir store inntekter til kommunen.

07459: Befolkning, etter kjønn og år. Porsanger - Porsångu - Porsanki , 6-15 år, Personer.

